

Høringsvar fra Varde Lærerkreds vedr. skolescenarier for Varde by.

Varde Lærerkreds har følgende anbefalinger i forbindelse med byrådets beslutning den 4. dec. 2012, om at sende Model 2a i høring/til udtalelse:

Varde Lærerkreds anbefaler politikerne at se på skolestrukturen som et samlet skolevæsen i Varde Kommune.

Vi mener, det er uholdbart at tale skolescenarier i Varde by i en situation, hvor børnetallet pr 2018 viser et fald på 20 % i kommunen som helhed.

Hvis situationen på Lykkesgårdskolen giver anledning til ændringer i Varde Kommunes nye skolestruktur, anbefaler Varde Lærerkreds, at der skal udarbejdes en langsigtet skolepolitik med fokus på en skolestruktur tilpasset lokale forhold og problemstillinger, før der gribes til handling.

Den nye skolestruktur i Varde Kommune blev indført i starten af dette skoleår. De tre byskoler i Varde er alle en del af disse ændringer. Varde Lærerkreds mener, at de nye tiltag skal have tid til at virke for at lykkes! Indførelsen af Model 2a i Varde by vil betyde omfattende rokeringer af elever og personale på de tre skoler. Det vil tage tid, koste mange ressourcer, kræve goodwill og ejerskab af de involverede parter, hvis missionen skal lykkes! Skolestruktur og skoleudvikling er ikke hinandens modsætninger, men hvis det skal lykkes med at udvikle Varde Kommunes skolevæsen skal forældre, elever og medarbejdere inddrages i processen. Skoleudvikling skal komme nedefra, ikke gennem topstyring.

Varde Lærerkreds anbefaler fortsat at udvikle enhedsskolen omfattende 0.-9. klasse, fordi vi mener, det er den bedste enhed til at sikre pædagogiske behov for variation, alsidighed, socialt fællesskab, dynamik og faglig progression.

Med de tiltag, der blev indført ved skolestrukturændringerne pr 1. august 2012, mener Varde Lærerkreds, at der er forsøgt at tilpasse et skolevæsen til en tyndtbefolket landsdel. Her tager skolestrukturen hensyn til et nærhedsprincip, et kvalitetskrav, og en bæredygtighed i forhold til elevtal/økonomi.

Varde Lærerkreds mener, det til en vis grad er lykkedes, samtidig med der er bevaret en ensartethed i skoletilbuddene på land og i by. Med indførelsen af faseopdelte skoler er vi bange for at dette sættes over styr og fører til unødvendig centralisering.

Varde Lærerkreds anbefaler at fastholde grundprincipperne i den nuværende skolestruktur.

Varde Lærerkreds kan derfor ikke tilslutte sig beslutningen om oprettelse af børne- og ungeskoler, da vi hverken finder økonomiske eller pædagogiske argumenter, der underbygger påstanden om, at et sådant tiltag styrker målsætningen om et kvalitativt bedre skolevæsen i Varde Kommune.

Tværtimod viser det sig at lande som Finland og Canada, hvis skolesystemer ofte fremhæves i skoledebatten på grund af deres gode resultater i PISA-undersøgelserne, fastholder enhedsskoletanke spændende fra 0.-9.klasse.

Varde Lærerkreds anbefaler en styrkelse af skolernes forudsætninger for at bruge eksisterende muligheder for valgfagsordninger målrettet de ældste elever. Vi kan dog ikke anbefale en klassedannelse for de ældste elever alene på baggrund af elevernes individuelle valg. Vi mener, at stamklassen stadig skal være det bærende organisatoriske omdrejningspunkt, et trygt miljø for den enkelte elevs læring.

De pædagogiske tiltag om profilering, oprettelse af linjer, fleksibel klassedannelse, som fremhæves i høringsmaterialet ved indførelsen af en overbygningsskole i Varde by, er tiltag der allerede i dag i nogen grad er blevet praktiseret på flere af de nuværende grundskoler med overbygning. Det er et spørgsmål om ressourcer og prioriteringen af disse.

Varde Lærerkreds anbefaler, at en styrkelse af motivationen især målrettes de elever, der har behov for støtte med henblik på at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Vi mener høringsmaterialets forslag om anvendelse af ressourcer til holddeling i de praktisk/musiske fag, fjerner fokus på konsekvenserne af den generelle optimering af klasse størrelser, den øgede inklusion, der er fundet sted ved den nye skolestruktur. Derfor mener vi i Varde Lærerkreds, at ressourcerne til tolærerordninger bør målrettes de obligatoriske skolefag!

Varde Lærerkreds anbefaler fra det udsendte oplæg til skolescenarier, Model 1A.

At anbefale en uændret skolestruktur i Varde by, betyder ikke, vi ikke ønsker at udvikle vores skolevæsen i Varde Kommune! Tværtimod mener vi, det er vigtigt fortsat at arbejde på at få den nye struktur til at virke, så vi er klar til at håndtere nye udfordringer i forhold til en ny folkeskolereform, et faldende børnetal og lærernes arbejdstid.

Venlig hilsen
Varde Lærerkreds
Kim Jørgensen
Formand